



Brechas de Riesgo Cognitivo Probable

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN TI & APRENDIZAJE

Carlos Astroza Hidalgo
Investigador Alterno
castroza@citia.cl

Resumen

El concepto Riesgo Cognitivo Probable (**rCp**), se relaciona con la estructura cognitiva del individuo y la personalidad que este exhibe. Si bien es cierto la conducta, el comportamiento y el desempeño, son arquitectados y resueltos a nivel de propuestas que el individuo estima para interactuar con el entorno, no es menos cierto que la personalidad, es la instancia que decide cómo caracterizar, según su "estilo personal", la conducta o el desempeño que se le solicita.

El concepto **rCp** se define en dos partes. La primera, establece qué es Riesgo Cognitivo. En segunda instancia, se da cuenta de qué forma el constructo "probabilidad", imprime una acepción dinámica a la ocurrencia del hecho. Ello, hace que el concepto, se relacione con variados aspectos del comportamiento y accionar del individuo, donde el perfil cognitivo y los atributos psicológicos de la personalidad, se transforman en variables para determinar un factor de riesgo y la probabilidad de ocurrencia del mismo.

El perfil cognitivo detecta "para qué es bueno el individuo". El Riesgo Cognitivo Probable (**rCp**), evidencia lo que no es obvio, respecto a la relación entre el potencial cognitivo y la personalidad del individuo, en cuanto a conductas y desempeños se refiere.

Bibliografía

- [1] Meliá, J.L. (1999). Medición y Métodos de Intervención en Psicología de la Seguridad y Prevención de Accidentes. Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, 15(2).
- [2] A Mathematical Theory of Communication. Shannon & Weaver. 1949.
- [3] Muñoz, Jacobo, Velarde. Compendio de la Epistemología. Trotta: 117-119. Madrid. 2000.
- [4] Gloria Origgí y Dan Sperber. Evolution, Communication and the Proper Function of Language. 2000.
- [5] Juan C. Ruiz Antón. Apuntes curso Lingüística Computacional. Universitat Jaume I. España.
- [6] Jenny Preece. Human Computer Interaction 120- 121. 1995. Addison-Wesley.
- [7] Apunte: Introducción a la Gestión Basada en el Conocimiento. Capítulo I: El Conocimiento y su Representación Conceptual. Centro de Investigación en TI & Aprendizaje. CITIA. Antofagasta. Jul 2004.
- [8] Koulopoulos y Frappaolo. Gerencia del Conocimiento. Colección Smart. Mc GrawHill 2000.
- [9] RAE. Diccionario de la Real Academia Española
- [10] Bloom B. et al.. Taxonomía de Dominios del Aprendizaje. Dominio cognoscitivo. Universidad de Chicago. 1956.
- [11] Three Models of Language. Chomsky N.. MIT. 1956.
- [12] Wolman, B.B.: Dictionary of behavioral science. San Diego, Academic Press 1989.
- [13] Castañeda Miranda. Teoría del Procesamiento de la Información. Informática y Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Antonio Narino.
- [14] Kolb D. (1984) Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development.
- [15] Feuerstein, R. (1979). Ontogeny of learning. En M. T. Brazier (Ed.), Brain mechanisms in memory and learning. Nueva York: Raven Press.