

CRONOGRAMA DE GESTIÓN DE CURRÍCULUM Y CONTENIDO

Objetivo:

Determinar, según horas pedagógicas establecidas por los programas Mineduc, el porcentaje cobertura curricular a desarrollar durante el año lectivo, en los respectivos niveles de las asignaturas del currículum nacional.

Descripción:

A partir del horario de clases de la respectiva asignatura y un listado de fechas institucionales para el año lectivo, se calendarizan: evaluaciones, efemérides, trabajos de aula y otras actividades; generándose un cronograma donde se planifica la gestión de la asignatura, para el año lectivo.

Según el cronograma anterior, para cada una de las asignaturas, se establece el porcentaje de horas pedagógicas disponibles para desarrollo del respectivo currículum. Junto a ello, se generan por nivel y asignatura de aprendizaje, reportes respecto a horas destinadas a evaluaciones, efemérides y otras actividades.

PRODUCTOS

Cronograma de la asignatura en el respectivo nivel, incluye:

- Cronograma de unidades de todo el año lectivo.
- Semana de clases distribuidas en: número de clases; horas; etc.
- Unidades de contenido, de acuerdo al propio programa de la asignatura.
- Calendario de: Efemérides, Evaluaciones y otros usos.

Calendario de Evaluaciones por:

- Asignatura
- Curso
- Colegio

Movimiento de horas:

- Asignatura en particular
- Todas las asignaturas.

Informe análisis porcentaje de cobertura de Gestión del Currículum y Contenido.

CRONOGRAMA DE GESTIÓN DE CURRÍCULUM Y CONTENIDO

PRESENTACIÓN ESTRATEGIA CGCC

A continuación, se presentan datos reales referidos a control y gestión de contenido curricular, para un Primer Ciclo de EGB. La tabla 1, presenta el panorama antes de la intervención, con el Cronograma de Gestión y Control de Contenido Curricular (CGCC). La tabla 2, muestra el panorama de cobertura de contenido curricular, después de la intervención de CGCC.

1er. Ciclo, 147 subsectores	D I A G N O S T I C O 2 0 1 1					
	+ 0 a 25 %	- 0 a - 20 %	- 21 a - 39 %	- 40 a - 50 %	- 51 a - 60 %	- 61 a + %
2011	8	2	54	58	16	9
Promedio	5%	1%	37%	39%	11%	6%
Diagnóstico	Excepcional	Esperado	Trabajo de cronograma		Revisar	

Tabla 1: Diagnóstico Cobertura Curricular 2011. Antes de la intervención

1er. Ciclo, 183 subsectores	V A R I A C I Ó N 2 0 1 2					
	+ 0 a 25 %	- 0 a - 20 %	- 21 a - 39 %	- 40 a - 50 %	- 51 a - 60 %	- 61 a + %
2012	39	10	110	17	3	4
Promedio	21%	5%	60%	9%	2%	2%
Diagnóstico	Excepcional	Esperado	Trabajo de cronograma		Revisar	

Tabla 2: Cobertura Curricular 2011. POS intervención

Desde el punto de vista de la representación de los datos, el gráfico de la figura 1, muestra la variación entre el año 2011 (línea segmentada) y el año 2012; pos intervención del CGCC. Apreciándose el aumento en el promedio de cobertura de contenido curricular en los extremos de la curva, cercano al 10%. En la parte central de las curvas, se observa a más de 20 asignaturas, que han aumentado su cobertura curricular.

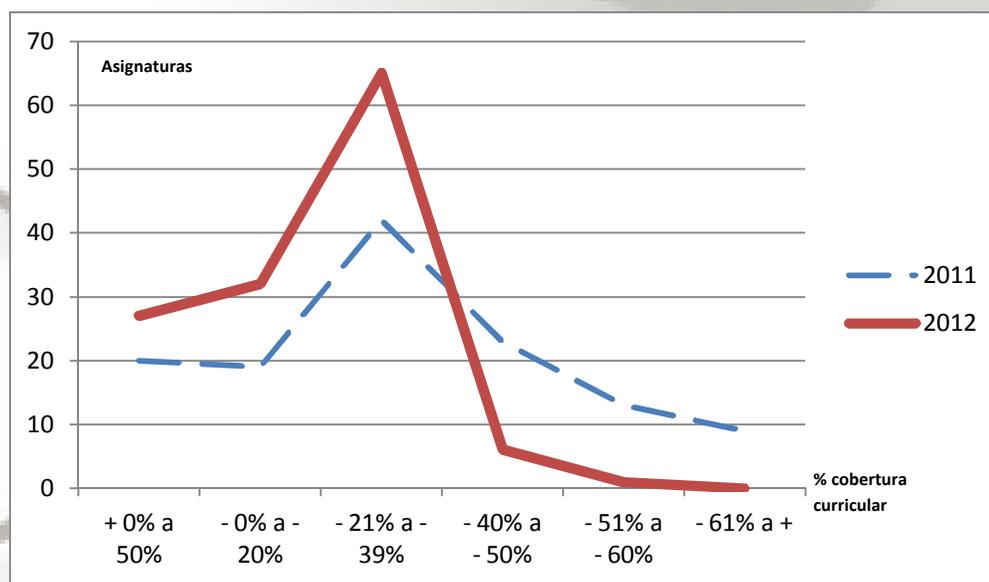


Fig1.: Primer Ciclo, variación cobertura contenido curricular 2011 / 2012