

TITULO DEL TRABAJO: Modelo de representación de competencias, basado en indicadores de logro cognitivo.

Astroza Hidalgo, Carlos
Antofagasta, Chile
56.55.246411
castroza@citia.cl
Centro de Investigación en TI y Aprendizaje

Suárez Rojo, Alejandro
Antofagasta, Chile
56.55.246411
asuarez@citia.cl
Centro de Investigación en TI y Aprendizaje

RESUMEN

Por lo general, en la docencia universitaria, no es simple coordinar: la profundidad cognitiva, la carga actitudinal o la observación del desempeño, de los aprendizajes demandados por las competencias del programa curricular. En muchas ocasiones, el docente, dispone de los antecedentes referidos a su área disciplinar, pero carece de orientaciones, por ejemplo referidas a: planificación del proceso de aprendizaje de competencias, el desarrollo transversal de actitudes y valores demandados por el perfil de egreso o transparentar el proceso de evaluación a partir de habilidades y destrezas de las distintas unidades programáticas. El trabajo propone, de acuerdo a la visión taxonómica de Bloom B., un procedimiento que permite establecer: la profundidad cognitiva, el nivel del indicador de logro del proceso de evaluación o la demanda cognitiva de actitudes y valores requeridos, en distintas competencias de las unidades programáticas del programa curricular o asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

- [1] Astroza C., "Rediseño del sistema de información de la Institución universitaria, tendiente a formar profesionales para la sociedad del conocimiento". COMPETENCIAS DE EGRESADOS UNIVERSITARIOS. Centro Interuniversitario de Desarrollo / www.cinda.cl. Santiago, Chile 2004.
 - [2] Introducción a la Gestión Basada en el Conocimiento. Capítulo I: El Conocimiento y su Representación Conceptual. Centro de Investigación en TI y Aprendizaje. CITIA. Antofagasta. Jul 2004.
 - [3] Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional. Oficina Internacional del Trabajo (OIT)
 - [4] Villa A., Poblete M. "Aprendizaje basado en competencias. Una propuesta para la evaluación de las competencias genéricas". Universidad de Deusto. Bilbao. Ediciones Mensajero 2007.
- Astroza C. "Indicadores de Calidad para la gestión en la incorporación y usos de tecnología de información". INDICADORES UNIVERSITARIOS: EXPERIENCIAS Y DESAFIOS INTERNACIONALES. Centro Interuniversitario de Desarrollo / www.cinda.cl. Santiago, Chile 2003.
 - Astroza C. "Mpa3. Modelo Pedagógico para el aprendizaje asincrónico en Aula". – Astroza C. y otros -, Revista de Pedagogía FIDE, N° 448, Santiago. Chile. 2007.
 - Astroza C. y otros., "MOTIC. Un Modelo pedagógico orientado A Tele-Educación". CIIEE2003, Diciembre, Madrid. España. 2003.
 - Astroza C. "Sistemas de Administración para Organizaciones Educativas". – Astroza C.-, INNOED 2001, Mayo, Las Tunas. Cuba. 2001.
 - Astroza C. "Sistemas de Gestión de Calidad para Organizaciones Educativas", – Astroza C. y otros -, INNOVA-2000, Noviembre, Córdoba. Argentina. 2000.