

I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA PARA EL SIGLO XXI



¿Qué es la Pedagogía de la Afectividad? Hoy en día, con una educación que casi en su totalidad está al servicio de la industria más que de las personas, surge una alternativa revolucionaria en la educación, que es, privilegiar la dimensión afectiva del ser humano más que su producción. Entonces ¿Qué pasa con los conocimientos?

¿Deben quedar a un lado? Para nada, si algo caracteriza al ser humano, es la capacidad de comunicar a sus generaciones venideras sus conocimientos y descubrimientos, eso es hasta un derecho. Sin embargo sobre el conocimiento incluso está la persona y su felicidad, y lo que le hace feliz es amar y sentirse amado. Es más feliz quien ama y se siente amado. Mientras que aquel que sabe más no siempre es más feliz.



De Zubiría principal expositor, junto a Juan Villarroel.

Los investigadores **Juan Villarroel F.**, **Guido Rivera R.** y **Carlos Astroza H.**, participaron del **I Congreso Internacional de Psicología y Pedagogía para el Siglo XXI**, el cual versó sobre temáticas vinculadas a **afectividad, pedagogía y desempeño**, desarrollado en la ciudad de Tacna - Perú, desde el 1 al 4 de Agosto de 2012. En el evento, se contó con la participación del conocido psicólogo e investigador colombiano **Miguel De Zubiría Samper**, Director científico de la Fundación Internacional de Pedagogía Afectiva FIDPA de Bogotá, junto a las Dras. **Esperanza Reyes de Ríos** y **Ana Marcela Uribe**.



Guido Rivera, recibe un reconocimiento de la Dra. María Moris A., organizadora del congreso.

De Zubiría Samper habló de la Pedagogía de la Afectividad, que forma parte de la Pedagogía Conceptual, cuyo propósito es educar individuos felices mediante enseñanzas afectivas relevantes.

En ese marco, la Pedagogía Afectiva tiene como centro al individuo y asume que se debe ir más allá de un currículo absorbente en el que predomina y se enfatiza las “áreas mayores”, requeridas sólo para formar empleados medios, tecnólogos y profesionales. La Pedagogía de la Afectividad pretende desarrollar tres competencias afectivas: * Las interpersonales para interactuar con los otros; * Las socio grupales para adaptarse a las instituciones y organizaciones sociales, entre ellas la primera la familia. * Y las intrapersonales, requeridas al conocerse, valorarse y dirigir la existencia hacia las metas que cada quien elige desde pequeño.



Carlos Astroza, recibe un reconocimiento de parte de Gaspar Tejada V., Decano Regional del Colegio de Profesores de Tacna.

En la parte de plenarias y talleres, destaco la presentación de los trabajos: **“El lenguaje como acción: El rol de la comunicación emocional en la pedagogía del siglo XXI”**, desarrollado por Rivera R. y **“Evaluación del desempeño docente y afectividad”**, presentado por Astroza H.