

Apoyo en procesos de aprendizaje y de información a padres y apoderados, a través de TI orientada al Sistema de Medición de la Calidad de la Educación

... dar expectativas a Padres y Apoderados, y a través de ellos, contagiar a los alumnos para el desarrollo de logros y desempeños.



Centro de Investigación
en TI & Aprendizaje

página 1 de 13

Proyecto a gestionar desde la CORMUDES (Desafío 2008 - 09)



Focos del PADEM 2007 / Antecedentes del proyecto (PADEM 2007)

El Ministerio de Educación se ha propuesto como objetivo primordial garantizar un proceso de mejoramiento en la calidad de la educación durante el año 2007, lo que nos mandata a innovar en nuestras unidades educativas la Gestión Curricular, generando en el inicio del año escolar 2007 un **perfeccionamiento masivo** en los estamentos Directivos, Técnicos y Docentes centrados **en el Marco de la Buena Enseñanza y el Marco de la Buena Dirección**.

Aumentar y mantener la matrícula y subir los porcentajes de asistencia. Estas metas **apoyarán la gestión principal que es la de mejorar la calidad de la educación**.

Además, instalaremos un Gabinete Técnico encargado de supervisar en terreno las metas y los compromisos tendientes a mejorar los resultados SIMCE. Este Gabinete Técnico desarrollará su gestión concertado con el Dpto. Provincial de Educación de Antofagasta a través de su Jefatura, Jefe Técnico y Supervisores.



Objetivos proyecto (Focos del PADEM 2007)

- a. **Disponer de material docente y de aula**, para profesores, alumnos y apoderados, transformándose en área de apoyo permanente; ya **sea a nivel de CMO** o respecto a los **aprendizajes esperados**, por nivel según planes y programas del Mineduc.
- b. Junto a profesores, alumnos y apoderados; **crear las condiciones y un itinerario, para un proceso de evaluación del tipo SIMCE**.
- c. Para alumnos, implementar un **trabajo monitoreado**, que permita **predecir % aumento en el resultado SIMCE 2008, 09**.
- d. Proveer **información a Padres y Apoderados de la comuna**, del trabajo que se inicia y se desarrolla en el proyecto, por medio de las herramientas de los propios colegios.
- e. **Incorporar las bases** para un modelo de aprendizaje asincrónico de aula.
- f. **Dejar instado los procedimientos que permitan la continuidad del ciclo**, de los objetivos b. y c..
- g. Prestar **desde la Cormudeso, un apoyo tanto a la actividad docente y de aprendizajes en el aula**, como también en el **desempeño y trabajo técnico del docente**.



DAFO Proyecto (Focos según PADEM 2007)

Al interior de las Organizaciones Educativas del proyecto

DEBILIDADES, que el proyecto ataca

1. Gran número de licencias médicas de docentes y codocentes.
2. Deficiencia en aprendizajes de comprensión lectora y matemática.
6. Alumnos sin hábitos de estudio.
8. Falta de compromiso de Padres y Apoderados en su rol educativo formador.
9. Falta de capacitación y perfeccionamiento en Gestión Curricular.
11. Canales de comunicación poco expeditos entre docentes directivos y técnicos.

FORTALEZAS, que ayudan al desarrollo del proyecto

1. Consejos escolares en pleno funcionamiento en todas las U. Educativas.
6. Equipo de Gestión consolidado y eficiente.
8. Espacios y recursos pedagógicos de acuerdo a necesidades.
9. Aporte y apoyo de grupos diferenciales a mejorar la calidad.
13. Instalación del proyecto de Integración en U. Educativas.
14. Planes de Acción pertinentes e innovadores de las U. Educativas.
15. Fortalecimiento paulatino de la tecnología informática educativa.

En el ambiente de las Organizaciones Educativas del proyecto

AMENAZAS, que el proyecto ayudará a atenuar

3. Intolerancia y agresividad de padres y apoderados.
5. Permanente rotación de matrícula de alumnos.
7. Docentes que trabajan en dos o más Unidades Educativas.

OPORTUNIDADES, que dan mayor cobertura desde el proyecto a la política de la Cormudeso

2. Permanente apoyo técnico de Deprov.
3. Apoyo técnico-pedagógico de Cormudeso.
6. Entrega de textos escolares para todos los alumnos.
13. Creación de Talleres Comunes en apoyo al SIMCE.
15. Instalación y mejoramiento de BiblioCRA.



Trabajo desarrollado en Afta (a la fecha PADEM 2007)

1995. Variadas aplicaciones vía seminarios de titulación en: Modelo de Incorporación de TIC al Currículo, Cambio Conductual en las OE que incorporan TI, Sistemas de Administración para OE; entre otros.
1995. Piloto en 05 escuelas de la región respecto estrategias de aprendizajes colaborativo en el aula.
1996. Desarrollo del primer proyecto en la región respecto a estrategias de aprendizajes Colaborativas en el aula.
1997. Implementación del proyecto Enlaces en la II Región.
1999. Incorporación formal al proceso de capacitación de Apoderados de OE, dentro del proyecto Enlaces.
2000. Formulación y presentación del concepto de Plan de Informática Educativa para OE.
2000. Medir el nivel de implementación de la IE, en escuelas de la II Región.
2002. Desarrollo de la primera plataforma para la gestión de la docencia universitaria.
2003. Implementación de la primera plataforma para gestión de contenido pedagógico, para EO de EGB y EM, en la región.
2005. Implementación de un Modelo Pedagógico para Aprendizaje Asincrónico, en un colegio de la región.
2006. Desarrollo e implementación de un Plan de Mejora para OE, el cual incorpora el proceso de certificación de F. Chile.
2007. Implementación de un Modelo de Evaluación de Desempeño Docente, el cual incorpora TIC.

